

MODUL AJAR

KB THE SUN KIDS



2024 - 2025

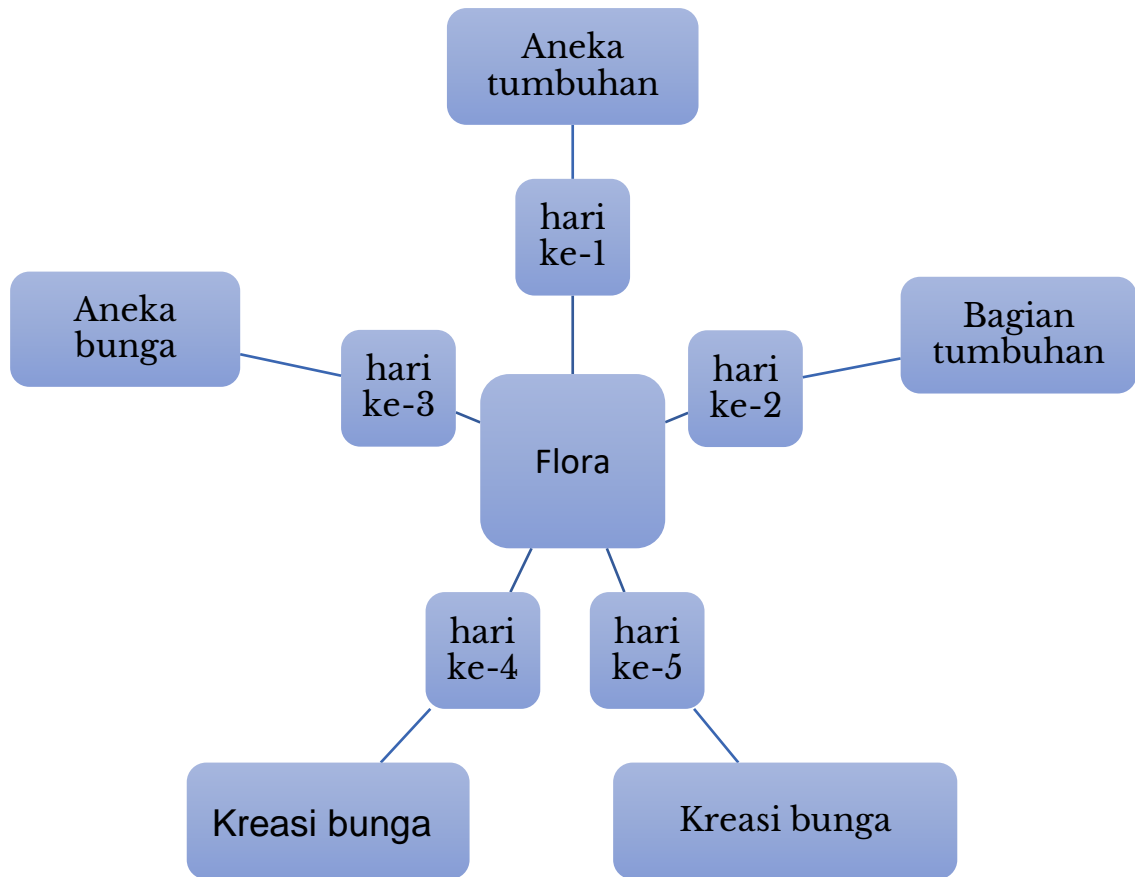
A. Informasi Umum

Tahun Ajaran	: 2024/2025	Fase	Fondasi
Semester	: II	Jenjang	TK-A
Bulan / Minggu Ke-	: Mei/3	Jumlah Siswa	13
Alokasi Waktu	: 180 menit	Model Pembelajaran	Berdifrensiasi / PjBL
Topik / Sub Topik	<p>Topik : keanekaragaman Flora</p> <p>Sub Topik : Tumbuhan di sekitarku</p> <p>Sub-sub Topik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal aneka tumbuhan 2. Mengenal bagian tumbuhan 3. Mengenal aneka bunga 4. Membuat kreasi bunga 5. Membuat kreasi bunga 		
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengenal berbagai macam tumbuhan yang ada di sekitar kita. 2. Anak mengenal cara merawat tanaman sebagai bentuk rasa Syukur kepada Tuhan YME. 3. rakan tangan dan jari sesuai dengan apa yang mereka lihat dan rencanakan. 4. Anak dapat menyampaikan perasaan dan pikirannya secara lisan. 		
Deskripsi Umum	<p>Flora adalah istilah yang digunakan untuk menyebut semua jenis tumbuhan yang tumbuh di suatu wilayah atau ekosistem tertentu. Flora mencakup berbagai tumbuhan, mulai dari pohon besar, semak, hingga tanaman kecil seperti lumut. Di Indonesia, flora sangat beragam karena iklim tropis dan letak geografis yang strategis.</p>		

	Flora tidak hanya penting untuk keindahan alam, tetapi juga memiliki peran besar dalam menjaga keseimbangan ekosistem, seperti menyediakan oksigen, menyerap karbon dioksida, dan menjadi rumah bagi berbagai hewan.
Profil Pelajar Pancasila	Beriman bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, berkebhinekaan global, bergotong royong dan kreatif
Alat dan Bahan	Peralatan sholat, buku tilawati, pensil, penghapus, lem, kertas, aneka bahan loose part, balok, magic straw, tutup botol, kertas origami, double tape, cat air, garpu, pewarna makanan, batang daun pisang, ujungnya sawi, gunting, pom-pom dan stick es krim.
Sarana dan Prasarana	Papan tulis, sound system, meja, kursi, dan ruangan kelas.

B. Komponen Inti

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Tahapan	Hari Ke-	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	Jalan-jalan ke sekitar rumah Mengenal jenis tumbuhan Menggambar tumbuhan
Pengembangan	2	Melukis dari batang tumbuhan Berhitung tumbuhan Membuat kebun
	3	Mengelompokkan bunga Menyusun kata bunga dari bahan loose part Mencetak bunga dengan jari tangan
	4	Menggambar bunga yang ingin dibuat Merakit bunga dari bahan loose part
Penyimpulan	5	Menghias bunga Cerita tentang bunga yang dibuatnya

Pelibatan Keluarga

-

3. Tahapan Pembelajaran

a. Tahap Permulaan

- Hari 1 (Senin, 19 Mei 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris. • Anak dapat mengikuti kegiatan upacara. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kautsar & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. • Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang aneka tumbuhan. • Jalan-jalan ke sekitar rumah • Mengenal jenis tumbuhan • Menggambar tumbuhan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku literasi untuk relaksasi. • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. • Doa dan penutup.

b. Tahap Pengembangan

- Hari 2 (Selasa, 20 Mei 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengikuti kegiatan baris. Anak dapat mengikuti kegiatan senam. Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kautsar & doa sebelum belajar) dan ice breaking. Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berdiskusi tentang bagian-bagian tumbuhan Melukis dari batang tumbuhan Berhitung tumbuhan Membuat kebun
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku literasi untuk relaksasi. Apresiasi dan recalling. Menginformasikan kegiatan esok hari. Doa dan penutup.

- Hari 3 (Rabu, 21 Mei 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengikuti kegiatan baris. Anak dapat mengikuti kegiatan senam.

	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berdiskusi tentang aneka bunga Mengelompokkan bunga Menyusun kata bunga dari bahan loose part Mencetak bunga dengan jari tangan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi dan recalling. Menginformasikan kegiatan esok hari. Doa dan penutup.

c. Tahap Penyimpulan

- Hari 4 (Kamis, 22 Mei 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengikuti kegiatan baris. Anak dapat mengikuti kegiatan senam. Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kautsar & doa sebelum belajar) dan ice breaking. Anak dapat mengikuti praktek kegiatan sholat dhuha. Anak dapat mengikuti kegiatan mengaji.

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang bunga • Menggambar bunga yang ingin dibuat • Merakit bunga dari bahan loose part
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. • Doa dan penutup.

- Hari 5 (Jumat, 23 Mei 2025)

Alur	Kegiatan
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengikuti kegiatan baris. • Anak dapat mengikuti kegiatan senam. • Anak dapat melakukan kegiatan imtaq (Surat al-Fatihah, surat Al-Kafirun & doa sebelum belajar) dan ice breaking. • Anak dapat mengikuti kegiatan membaca.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdiskusi tentang bunga. • Menghias bunga • Cerita tentang bunga yang dibuatnya
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur tinggi badan, berat badan dan lingkar kepala dan lengan. • Apresiasi dan recalling. • Menginformasikan kegiatan esok hari. • Doa dan penutup.



4. Asesmen

Jenis asesmen yang digunakan yakni *Asesmen Formatif* dimana guru melihat perkembangan pembelajaran siswa serta perbaikan perencanaan pembelajaran selanjutnya. Adapun tahap asesmen yang dilakukan adalah:

- Observasi siswa selama proses kegiatan bermain dan belajar
- Melakukan pencatatan dengan beberapa instrument asesmen
- Dokumentasi kegiatan dan hasil karya siswa
- Analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya
- Teknik dan instrument asesmen selengkapnya *terlampir*.

Mengetahui,

Kepala KB The Sun Kids

Guru Jenjang TK-A

Annisa Armeylia Widyanti, S.Pd

Agustina Kurniawati